

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**M.Yoppy Trisandra  
E.0451.0807824**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau memaparkan tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Objek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada SMK di kota Bandung dan kota Cimahi, semester genap tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian deksriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Pengisian kuisisioner atau penilaian dilakukan oleh guru pamong terhadap setiap mahasiswa yang dibimbingnya. Kompetensi pedagogik mahasiswa PPL difokuskan pada kemampuan mahasiswa dalam perencanaan pembelajaran dan kemampuan melaksanakan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam perencanaan pembelajaran dan kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran termasuk pada kriteria kompeten/baik.

**Kata Kunci:** Persepsi, Kompetensi Pedagogik, Program Pengalaman Lapangan (PPL)

## **ABSTRACT**

### ***THE TUTOR TEACHER'S PERCEPTIONS OF PEDAGOGICAL COMPETENCIES ON STUDENT OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM (FEP) DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION***

**M.Yoppy Trisandra**  
**E.0451.0807824**

*This study is aimed to describe or explain about Pedagogical Competencies on Student of Field Experience Program (FEP) Department of Electrical Engineering Education. The objects in this study are students who carry out the Field Experience Program at vocational schools in Bandung and Cimahi, in second semester of 2013/2014 academic year. This research is a descriptive study using quantitative approach. The instrument in this study is by using questionnaire. The filling the questionnaire or assessment is carried out by tutor teachers to every students in guide. Pedagogical competence on FEP students focused on the ability of students in to plan the learning and the ability to implement the learning. Based on the results, we concluded that the student capabilities in planning and implementation of learning measured as competent/good criteria.*

*Keywords: Perceptions, Pedagogical Competence, Field Experience Program*